

INICIO EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOTRÓPICAS ILEGALES EN LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

START OF CONSUMPTION OFPSYCHOTROPIC ILEGAL SUBSTANCES IN FMVZ STUDENTS



EMVZ. Silvia Fabiola Mendoza Piñeiro. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Veracruzana, México

INTRODUCCIÓN

En la actualidad el consumo de drogas representa un alarmante fenómeno social que afecta en importancia a los estudiantes con consecuencias adversas en la salud individual, integración familiar y en el desarrollo y la estabilidad social. La prevalencia del uso y abuso en dicha etapa es elevada; debido a la gran disponibilidad actual se acostumbra a estar en cercanía de ellas y a tomar decisiones sobre consumirlas o no. La ambivalencia social hacia las sustancias adictivas se encuentra en su mejor expresión en el antiguo vocablo griego pharmakon, que significa tanto medicina como veneno, algo que salva o quita la vida.



MATERIALES Y MÉTODOS

Con el objetivo de determinar la prevalencia del consumo de sustancias en los estudiantes de la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Veracruzana Región Veracruz, se aplicaron encuestas para el análisis del consumo en la población, de la cual se evaluó una muestra aleatoria de 20 estudiantes en las 3 generaciones más jóvenes.

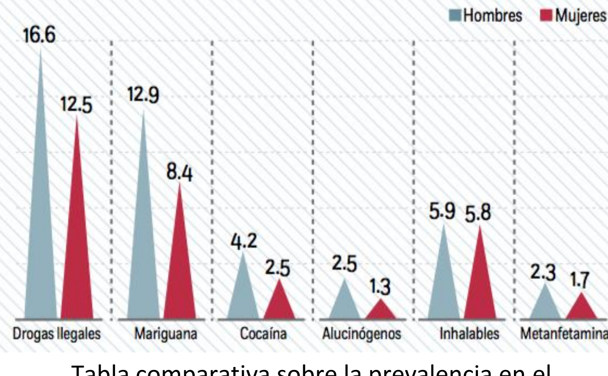


Tabla comparativa sobre la prevalencia en el consumo de diferentes drogas en México 2017

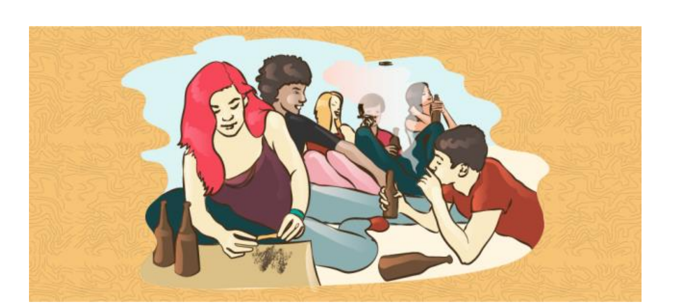
Clasificación de drogas

Depresores	Estimulantes	Alucinógenos
Enlentecen el funcionamiento cerebral provocando acciones que van desde la desinhibición hasta el coma, en un proceso progresivo de adormecimiento cerebral	Aceleran el funcionamiento habitual del cerebro, provocando un estado de activación que puede ir desde una mayor dificultad para dormir hasta estados de hiperactividad	Alteran el funcionamiento del cerebro dando lugar a distorsiones perceptivas o alucinaciones
Alcohol ansiolíticos Opiáceos Hipnóticos Solventes	E. mayores: anfetaminas y cocaína E. menores: nicotina, cafeína	Hongos psilocibes LSD Floripón Derivados del cannabis

Clasificación de drogas según su efecto psicotrópico en el organismo

RESULTADOS

El porcentaje de estudiantes que iniciaron su consumo se vio incrementado a medida que avanzan de grado académico, siendo 3.3% en la población evaluada de la generación S19, 7.5% generación S18 y 11.2% generación S17. Se registró al cannabis como la sustancia más común, con 25% seguida de la cocaína 7%, alucinógenos 3%, metanfetaminas .7% y por último inhalables .3%. Se detectaron como principales factores de inicio en el consumo la accesibilidad a las sustancias por medio de compañeros y la curiosidad. 60% de los encuestados tienen conocimiento de las consecuencias a corto, mediano y largo plazo del uso y abuso de sustancias.



CONCLUSIONES

Los factores asociados al ingreso de los estudiantes a la universidad influyen en el inicio de consumo de sustancias en la población. La marihuana es la sustancia de uso más común entre los estudiantes. El narcomenudeo dado entre los mismos estudiantes representa el factor más importante en el inicio de consumo de los estudiantes debido a su alta accesibilidad.